

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида №16» г.Усинска

**Технология «Детская дума, как средство
развития детской инициативы и
самостоятельности**



Подготовила: Сафонова Т.И., воспитатель

ДЕТСКАЯ ДУМА



формирование у детей коммуникативной культуры, умения и навыка для успешного взаимодействия с другими людьми, развития инициативности и самостоятельности





ЗАДАЧИ

Формировать у детей умение регулировать своё поведение в соответствии с социальными нормами и правилами

Поддерживать детскую инициативу, создавая условия для принятия решений детьми по организации жизни в группе и в детском саду

Формировать уважительное отношение к мнению, к убеждениям и особенностям других детей

Способствовать развитию навыков преодолевать сложные ситуации, которые возникают в процессе совместной деятельности с другими детьми

Детская дума



ФОРМИРУЕТ

Умение регулировать
поведение

Умение выразить своё
мнение

Умение сопереживать



ПОДДЕРЖИВАЕТ

Детскую инициативу

Детское творчество

Детская креативность

ПРЕДМЕТ ОБСУЖДЕНИЯ

Фиксируется с
помощью
рисунков

Выход
конечного
продукта

ОТНОШЕНИЯ

СИТУАЦИИ

СОЦИАЛЬНЫЕ
НОРМЫ

ПРАВИЛА РАБОТЫ

Говорить
тихо



Наличие
формы

Не перебивать

Слушать
внимательно

Приветствие



Озвучивание проблемы



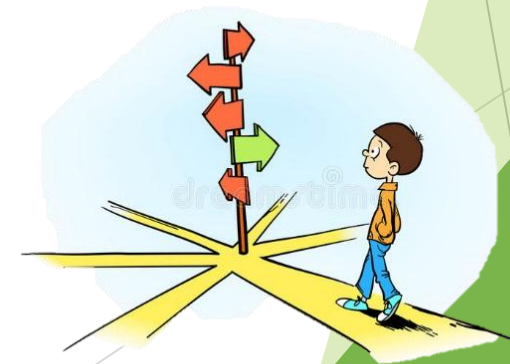
СТРУКТУРА

Совместные игры



Принятие решения

Обсуждение проблемной ситуации



СТРУКТУРА РАБОТЫ

ПРИВЕТСВИЕ

Словесные
игры,
упражнения,
стихи, игры
фантазии

ПРОБЛЕМА

Презентац
ии,
фотографи
и
кукольные
зарисовки,
словесные
таблицы,
предметные
схемы

ИГРА

Зарисовки,
поговорки,
выкладыва
ние
маршрута

ОБСУЖДЕНИЕ

Моделиров
ание,
пазлы,
логические
цепочки

РЕШЕНИЕ

Картинки-
подсказки
коллектив
ные или
индивидуа
льные
рисунки

Проблема- отсутствие эмблемы и флага трудового отряда (в летний период)



Решение-создание символики, связанной с Коми краем

Проблема- нарушение детьми правил ПДД



Решение- создание мобильной зоны для изучения ПДД

Выездная осенняя сессия



Проблема- избыток сухих листьев на участке

Решение- организация субботника на участке



Проблема- дети перестали дружить с книгами



**Решение- еженедельная организация выставок книг.
Прочитанные книги отмечать красными треугольниками**

Проблема- изменения в режиме дня в связи с посещением дополнительных занятий « Школа будущего первоклассника»



**Решение: необходимость распределения времени на
полезные и важные дела**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида №16» г.Усинска

**Технология «Детская дума, как средство
развития детской инициативы и
самостоятельности**



Подготовила: Сафонова Т.И., воспитатель