

«Речевое развитие старшего дошкольника. Важные составляющие»

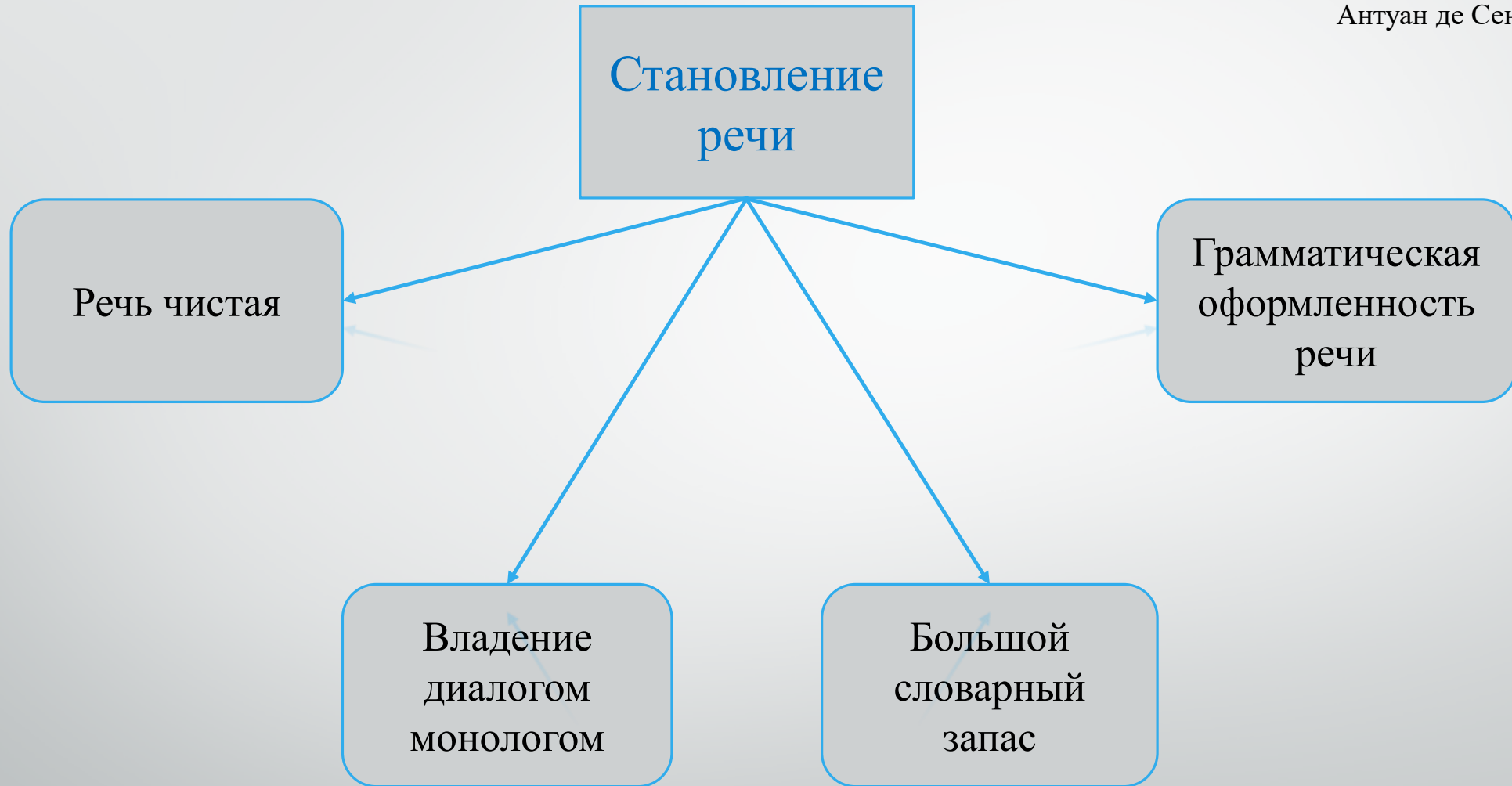


Дуркина М. В., учитель-логопед

МАДО «ДС КВ № 16» г. Усинска, 2020

«Единственная известная мне роскошь – это роскошь человеческого общения»

Антуан де Сент Экзюпери.



Причины низкой речевой активности

1. Узкий круг общения
2. Наличие большого количества гаджетов
3. Высокая занятость родителей
4. Низкий интерес к чтению
5. Снижение когнитивных функций

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи речевого развития:

- Овладение речью, как средством общения и культуры
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха

Функциональный базис чтения и письма

Слуховое,
пространственное
восприятие

Зрительная,
речеслуховая
память

Произвольное
внимание

Мелкая
моторика

Зрительно-
моторные
координации

Фонематическое
восприятие и
слух

Правильная
речевая
артикуляция

Расширенный
словарный
запас

Навыки связной
речи

Навыки
анализа
звучащей речи

Сформированный
грамматический
строй речи



Методы развития речи

Словесные

Практические

Наглядные

Репродуктивные:

- ❖ Наблюдение
- ❖ Рассматривание
- ❖ Чтение
- ❖ Пересказ
- ❖ Заучивание
- ❖ Игры-драматизации по готовому содержанию
- ❖ Дидактические игры

Продуктивные:

- ❖ Обобщающая беседа
- ❖ Рассказывание
- ❖ Пересказ с перестройкой текста
- ❖ Дидактические игры на развитие связной речи
- ❖ Моделирование
- ❖ Творческие задания

Современные технологии развития речи

- ❖ Технология активизирующего общения (автор А. Г. Арушанова)
- ❖ Технология формирования навыков общения (авторы Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова)
- ❖ Технология активизирующего обучения речи, как средству общения (О. А. Белобрыкина)
- ❖ Технология моделирования
- ❖ Мнемотехника (В. К. Воробьева, Т. А. Ткаченко, В. П. Глухов, Т. В. Большева, Л. Н. Ефименкова).
- ❖ Речевой тренинг



Литература

1. Колосова И. В. Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия» С. 64.
2. Педагогика: традиции и инновации : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2017). — Казань : Издательство «Бук», 2017. — iv, 62 с.
3. Ярославский педагогический вестник – 2017 – № 3

Интернет-ресурсы

1. ФГОС ссылка доступа <https://fgos.ru/>