

Умение сосредотачиваться на **звуко - слуховое внимание** – очень важная особенность человека, без которой невозможно слышать и понимать речь. Так же важно различать и анализировать звуки речи – это умение называется **фонематический слух**. Для того, чтобы научить ребенка правильно и четко говорить, нужно развивать у него слуховое внимание и фонематический слух.

Ниже вашему вниманию предлагаются игры по развитию слухового внимания.

### **«Отгадай что звучит»**

Нужно показать малышу, какие звуки издают различные предметы (как шуршит бумага, звенит бубен, стучит карандаш и т. п.). Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребенок не видел сам предмет. А ребенок должен

постараться угадать, какой предмет издает такой звук.

### **«Найди игрушку»**

Взрослый предлагает ребенку плотно закрыть глаза. В это время прячет какую-нибудь игрушку и предлагает малышу найти ее, ориентируясь на силу ударов в барабан (погремушка, хлопки в ладоши и т. п.). Если ребенок подходит близко к тому месту, где спрятана игрушка, барабан бьет громко, если удаляется – тихо.

### **«Кто играл в барабан?»**

Взрослый сажает на стол двух игрушечных зайцев – одного большого, другого маленького. Объясняет и показывает, как играет на барабане большой заяц, у которого много сил – громко, сильно, и как маленький – тихо. Затем закрывает игрушки ширмой и за ней воспроизводит то громкие,

то тихие удары в барабан. Ребенок должен угадать который заяц играл.

### **«Солнышко – дождик»**

Взрослый говорит ребенку, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая, светит солнышко (при этом взрослый звенит бубном). Затем взрослый говорит, что пошел дождь (при этом он ударяет в бубен и просит ребенка подбежать к нему и спрятаться от дождя). Взрослый объясняет малышу, что тот должен внимательно слушать бубен и в соответствии с его звуками «гулять» или «прятаться».

### **«Разговор шепотом»**

Суть заключается в том, чтобы ребенок, находясь от Вас на расстоянии 2-3 метра, ребенок услышал и понял то, что Вы произнесли шепотом (например, принести игрушку).

### **«Слышим звон и знаем, где он»**

Попросите ребенка закрыть глаза (или завяжите шарфом) и позвоните в колокольчик: вверху, внизу, сзади, спереди. Ребенок должен, не открывая глаза, рукой показать направление, откуда слышен звук.

### **«Угадай части тела»**

Взрослый: Где наши ручки?

Ребенок: Вот наши ручки (хлопает).

Взрослый: Где наши ножки?

Ребенок: Вот наши ножки (топает).

Взрослый: Где наши губки?

Ребенок: вот наши губки (чмокает).

Взрослый: Где наш носик?

Ребенок: вот наш носик (нюхает).

Затем ребенок отворачивается, а взрослый то хлопает, то топает и т.д. Ребенок показывает, что делает взрослый.

## **Логопед советует**

**Развитие слухового**

**внимания**

**у детей младшего  
дошкольного возраста**

*Учитель – логопед МАОУ*

*«НОШ №7» Назаренко Т.В.*

*Электронная почта  
nosh-7@yandex.ru*