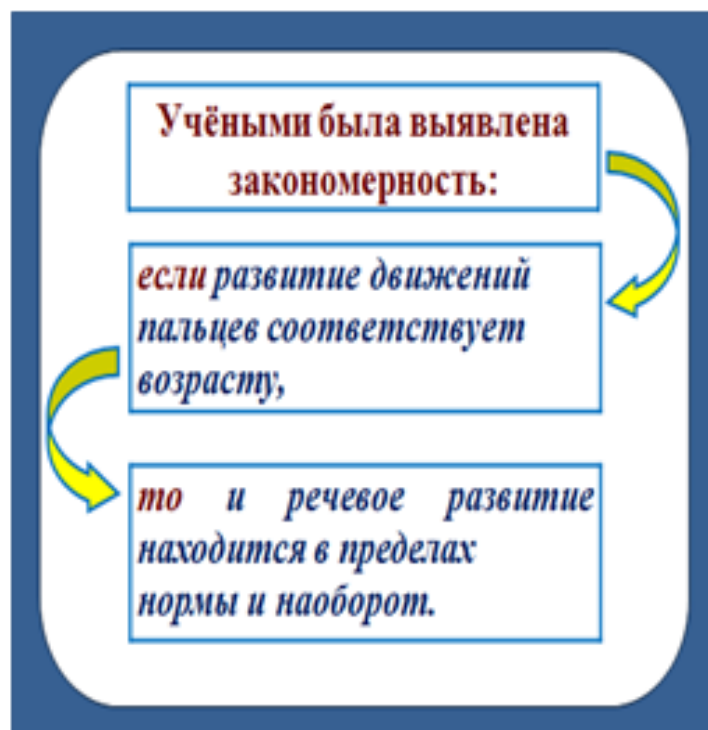


Для развития тонкой ручной координации важно, чтобы ребенок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. Это рисование, аппликация, лепка, выкладывание узоров из мозаики, конструирование из некрупных деталей. Для девочек (а возможно, и для мальчиков) полезным и увлекательным занятием является рукоделие: шитье, вышивание, вязание, макраме. Развитие ручной деятельности невозможно без своевременного овладения навыками самообслуживания. К старшему дошкольному возрасту у ребенка с системным нарушением речи не должно быть затруднений в застегивании пуговиц, завязывании шнурков на обуви, узелков на платке и т. д. Эти повседневные нагрузки имеют не только высокую нравственную ценность, но и являются хорошей систематической тренировкой для пальцев руки.

«Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как и артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга».



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №22" г.Усинска

www.usinsk-detsad22.ru
(882144) 28-8-95

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №22" г.Усинска

**РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ —
РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ**



Учитель-логопед
Шуткина Н.О.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, а это в свою очередь подготовка руки ребенка к письму.

САМОМАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК

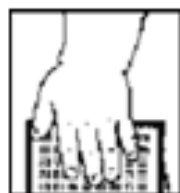
- Карандаш в руках катаю, Между пальчиков верчу. Непременно каждый пальчик Быть послушным научу.



- Разминание, а затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперёк.



- Использование массажных щёток и кистевых эспандеров.



- Разминочные упражнения с мячом-ёжиком.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

- Кошка

Средний и безымянный пальцы упираются в большую. Указательный и мизинец подняты вверх



- Мышка

Средний и безымянный пальцы упираются в большую. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.

- Кулак – ребро – ладонь

Три положения руки на плоскости стола последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе, распрямлённая ладонь на плоскости.

ИГРЫ

СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

(выложи рисунок по образцу)

