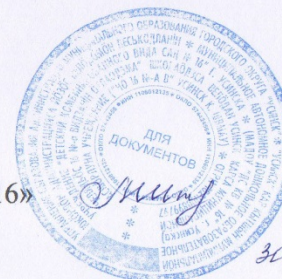


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16» города Усинска

Методическая разработка
«Прогулка для детей старшего дошкольного возраста с родителями»

Автор составитель: Краснова Зинаида Михайловна

Заведующий МАДОУ «ДС КВ №16»



Иконникова М.В.

30.11.17,

ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, одним из которых и является прогулка.

Современный дошкольник стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть. Разнообразить и активизировать деятельность можно на прогулке. Чем полнее и интереснее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления. Наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение, занимают в ходе прогулки особое место. У детей вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус. На прогулке решаются задачи умственного, нравственного, физического, трудового и эстетического воспитания. Закаливающее действие колебания температур, свежий воздух, открытое пространство, двигательная активность детей на прогулке, общение с природой – все это благотворно сказывается на растущем организме, укрепляет физическое и психическое состояние ребенка, кроме того, прогулка способствует умственному воспитанию. Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Я, с целью укрепления здоровья детей и развития их физических и умственных способностей, создала методическую разработку, использование которой помогает решать следующие задачи: оптимизировать двигательную активность детей; оказывать закаливающее воздействие на организм; способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей; познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями; развивать самостоятельность.

Методическая разработка может использоваться воспитателями для проведения прогулок для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Тематическое планирование

Месяц	неделя	Деятельность	Содержание	Планируемые результаты
Сентябрь	1	Наблюдение « За деревьями на участке» Подвижные игры Игры с выносным материалом Беседа	1.Закрепить, какое время года. Почему? (Перечислить признаки осени). 2.Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Отметить с детьми какое дерево быстрее осыпает листья, какое медленнее. Обратить внимание на деревья, кусты, показать ствол, ветки, листья. У деревьев стволы тонкие и толстые. Как это узнать? Предложить детям собрать веточки, рассмотреть их и определить, длинная или короткая, толстая или тонкая, на что похожа. Обратить внимание на то, что на деревьях осталось мало листьев. Предложить рассмотреть семена деревьев и кустарников. Сравнить их между собой, определить, с какого они дерева.. 3.Экологическая игра «К дереву беги». 4.Беседа «Почему деревья осенью раздеваются» 5.Подвижные игры «Кто скорее соберет»», «Третий лишний»	Называют время года и характерные признаки времени года, деревья растущие на участке. Составляют небольшой описательный рассказ о деревьях, узнают их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. В игре быстро бегают, самостоятельно договариваются о распределении ролей, соблюдают правила игры.
	2	Наблюдение «За солнцем» Подвижные игры Игры с выносным материалом Беседа	1.Дать понятие о том, что осенью, изменяется высота стояния солнца, оно перестает прогревать воздух, дни становятся короче, а ночи – длиннее, люди одеваются теплее, дует холодный ветер, часто идут дожди. (в дождливую погоду наблюдение из окна) 2. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». 3.Загадка. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) 4.Беседа. «Что можно сказать о дожде осенью?» (моросит,	Объясняют почему солнце перестает прогревать воздух, дни стали короче, а ночи – длиннее, люди одеваются теплее. Наблюдают, как стекает струйками вода по стеклу. Рассказывают, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди

			накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше).	идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Отгадывают загадки про ветер
	3	Наблюдение «За облаками» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что по состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. А если небо затянуто облаками жди ненастную погоду. 2. Загадка. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) 3.Стихотворение. Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сиголаев 4. Подвижные игры «Поймай мяч» «Кто самый меткий?»	Объясняют, из чего состоят облака, всегда ли они бывают одинаковыми, чем отличаются облака в солнечную и ненастную погоду. Отгадывают загадки про облака. Слушают стихотворение, про дождик. А. Сиголаева Умеют ловить и передавать мяч.
	4	Прогулка с родителями Наблюдение «За листьями» Спортивные игры - эстафеты Подвижно – музыкальная игра	1.Закрепить понятие - наступила осень. Всю землю покрыли листья — все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой 2.Уточнить, что листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю — это листопад. 3.Обратить внимание, что поверхность листовой пластинки у листьев от разных деревьев разная (у березы — шершавая, у осины — гладкая и т. д.). 4.Совместные игры-эстафеты «Хожение змейкой между предметами». «Попади в цель» «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч». 5.Подвижно – музыкальная игра «Паровоз Букашка» 6.Собрать с родителями, букет из листьев.	1.Объясняют, что наступила осень, землю покрыли листья, осень называют желтой, золото, что листья легкие, поэтому они летят на землю и это листопад. 2.Рассказывают, что поверхность листовой пластинки у листьев от разных деревьев разная. 3.Проявляют интерес к спортивным играм-соревнованиям, играют в команде, действуют сообща, по сигналу, соблюдают правила игры.

Октябрь	1	Наблюдение «За воздухом» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить знания о свойствах воздуха, в ходе наблюдения подтвердить знания о том, что воздух не имеет цвета, вкуса, запаха, но может быть разной температуры (летом воздух теплый, горячий, а осенью становится холодный). Воздух нужен всему живому на земле. Воздух окружает нас по всюду(воздух есть и в воде и в почве) 2.Загадки. Его не видим и не слышим, Зато мы все всегда им дышим. (Воздух) Есть бумага и дрова, Ветки, хворост и трава, Спички есть, но без меня Не разжечь тебе огня. Кто я? (Воздух.) 3. Подвижные игры «Мыши водят хоровод», «Встречные перебежки».	Рассказывают о свойствах воздуха, что воздух не имеет цвета, вкуса, запаха, но может быть разной температуры он нужен всему живому на земле. Отгадывают загадки про воздух. В игре двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения, ориентируются в пространстве.
	2	Наблюдение «За ветром» Подвижные игры Игра «Вертушка» для определения направления ветра Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что ветер это движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. 2.Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». 3. Загадки Без рук, без ног, а дверь отворяет. (Ветер) Без рук, без ног, а ворота отворяет и нас погоняет. (Ветер) Без рук, без ног, а дерево гнет. (Ветер)	Объясняют, что ветер это движение воздуха, он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов, ветер может приносить пользу человеку, а штормы, бури, ураганы огромный вред. Определяют направление ветра. Быстро бегают, соблюдают правила игры, действуют быстро, ловко.

			Без рук без ног, да в ворота стучится. (Ветер) Без рук без ног по полю скачет, в село помчится - в дверь постучится. (Ветер)	
	3	Наблюдение: «Признаки осени» Подвижные игры Игра «Вертушки» Определение силы ветра. Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что сейчас поздняя осень. Утром будто кто-то припорошил траву мукой, это пришли первые заморозки, поэтому утром на траве мы видим иней-маленькие замерзшие капельки воды. Заморозки уже не сильно вредят растениям, так как их стебли уже потеряли свой цвет и высохли, для них главное-сохранить до весны корешки. Ветер осенью сердитый- холодный, пронизывающий. И тучи слушаются ветра: двигаются быстро, но низко. Подвижные игры «Краски», «Догони пару». А. С. Пушкин Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе, Не боишься никого, Кроме бога одного.	Объясняют, что после первых заморозков над землей образуется иней, на сухой траве, на кустах, а когда пригревает солнце, он тает, что ветер осенью сердитый-холодный, пронизывающий, тучи двигаются быстро, но низко. Определяют силу ветра. используя вертушки. Бегают в нужном направлении до определенного места, запоминают цвет краски. Рассказывает стихотворение А. С. Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч»

	4	Прогулка с родителями Наблюдение: «Поздняя осень» Спортивные игры - эстафеты Подвижно – музыкальная игра	1.Объяснить,что октябрь не последний месяц осени, но в условиях крайнего севера, скоро настанет зима, реки покрываются льдом. В воздухе кружатся первые снежинки, затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой, идет дождь со снегом. Первый снег тает. 2.Стихотворение Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. 3.Игры – эстафеты «Переправа». «Попади в цель». «Попрыгушки». 4. Подвижно – музыкальная игра « Хвост Бабы-Яги»	Называют признаки поздней осени и почему тает первый снег. Объясняют, что октябрь не последний месяц осени, но в условиях крайнего севера, скоро настанет зима. В воздухе кружатся первые снежинки, затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой, идет дождь со снегом. 2.Читают стихотворение «Снежок порхает, кружится» 3.Проявляют интерес к спортивным играм-соревнованиям, играют в команде, действуют сообща, по сигналу, соблюдают правила игры.
Ноябрь	1	Наблюдение: «За сезонными изменениями» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что в Усинск пришла белая, холодная зима. Утонул в снегу город и лес. С наступлением зимы стало еще холоднее. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег». 2.Стихотворение Что такое за окном? Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Сразу в доме посветлело! Вот о чем всю ночь свистел За моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел И про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка	Рассказывают об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает), различают характерные приметы начала зимы, узнают их приметы в стихотворениях. Отмечают как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? Как одеваются люди зимой ? Отгадывают загадки о зиме, называют пословицы. Бегают парами, кидают снежки в цель.

			В белый праздничный наряд, Только гроздя на вершине Ярче прежнего горят 3.Загадки Текло, текло и под стекло легло.<i>(Вода.)</i> Без рук, без ног, а в избу лезет.<i>(Мороз.)</i> Пословицы Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. 4.Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег»	
	2	Наблюдение: «За состоянием природы» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что за ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. 2.Стихотворение- загадка Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? <i>(Мороз.)</i> 3. Подвижные игры	Рассказывают и различают характерные приметы зимы, узнают их в стихотворении-загадке, воспринимают описание узоров на окне. Бегают и прыгают не наталкиваясь друг на друга, соблюдают правила игры.

			«Два Мороза», «Встречные перебежки».	
	3	Наблюдение: Наблюдение «За снегом» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что в морозный день можно любоваться блестящими на солнце, спокойно падающими, снежинками. Снежинки на рукаве пальто не тают, снег красиво украсил деревья, дома он легкий, холодный, белый, блестит. В теплую погоду или оттепель снег липкий, из него можно лепить, в холодную погоду – сыпучий, лепить нельзя. В зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твердых крупных звездочек, при слабом морозе – белые твердые шарики, при сильном ветре очень мелкие снежинки. Около заборов и кустарников, снег лежит более толстым слоем, чем на открытом месте, здесь он не разносится ветром. 2.Подвижные игры «Цепи кованные». 3.Пословицы Ноябрь — сумерки года. Ноябрь чем-чем, а стужей всех богачей оделить может, да ещё и на всю бедную братию холодов останется. Холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил.	Рассказывают о снежинках, почему они не тают на одежде, а на руке тают. О красоте снега, который украсил дома и деревья. Знают свойствами снега: легкий, холодный, белый, блестит и от чего зависит их форма, где сугробы будут больше и почему. Знают пословицы о ноябре В игре проявляют выносливость, умение концентрировать всю силу и энергию для защиты команды.
	4	Прогулка с родителями Наблюдение «За деревьями зимой» Спортивные игры - эстафеты Конкурс «Снеговики».	1.Объяснить, что зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. 2.Стихотворение Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме.	Рассказывают, как чувствуют себя деревья зимой, что с ними происходит, в каком состоянии находятся деревья зимой. <i>(В покое.)</i> Отличают осину и березу. Делятся на команды, дети и родители на пары: ребенок сидит в санках, взрослый его везет.

			Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! 3. Игры – эстафеты «Попади в цель». «Быстрая езда». «Прыжки». 4.Конкурс«Снеговики».	Проезжают на санках с флажками между кеглей как можно быстрее, не задевая их. Попадают комочком снега в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команде.(команда детей и команда родителей) Каждая команда по сигналу начинает прыгать через снежные комочки, разложенные в ряд. Выигрывает команда, которая раньше закончит, не разрушив снежные комки. Команды участвуют в конкурсе «Снеговики» строят из скатанных снежных комов снеговиков. (оценивается слаженность в работе детей и взрослых взаимопомощь, быстрота построения и красота снеговиков).
--	--	--	---	--

Декабрь	1	Наблюдение: «За птицами» (вороной, синицей или воробьем, если нет на участке птиц, использовать картинки) Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что если разгулялась вьюга, она срывает снежные шапки, птицы замерзают они сидят, поджимая лапки. Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьям пшено, семечки. 2.Загадки Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (<i>Ворона.</i>) Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (<i>Снегирь.</i>) 3.Приметы: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели ворона под крыло нос прячет — к морозу. 4. Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц»	Рассказывают о зимующих птицах, различают их по внешнему виду. Знают, каких птиц называют зимующими, чем они питаются, почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края. как человек может помочь зимующим птицам. Отгадывают загадки про ворону и синицу, называют приметы связанные с этими птицами Умеют бегать, не наталкиваясь друг на друга, соблюдают правила игры.
	2	Наблюдение: «За солнцем» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что солнце утром восходит на востоке, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная 2.Стихотворение Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла,	Рассказывают, почему день зимой короткий, а ночь длинная. Читают стихотворение о солнце. Называют приметы, знают пословицы о солнце. В игре выполняют действия по сигналу, бегают, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдают правила игры.

			Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей. 3.Приметы: Летом солнце греет, зимой морозит. 4.Пословица: Зимой солнце сквозь слезы улыбается. 5.Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру».	
	3	Наблюдение «За снегом» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Объяснить, что белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. 2.Стихотворение Снег из тучи прилетел, Лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, Задержался у ворот. 3.Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?»	Рассказывают на что похожи снежинки что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку и почему. Читают наизусть стихотворение «Снег из тучи прилетел» В игре соотносят собственные действия с действиями участников игры, соблюдают правила игры.
	4	Прогулка с родителями Наблюдение «Свойства льда» Спортивные игры - эстафеты	1.Объяснить, что одно из свойств воды превращение его в лёд. Рассмотреть лед, замороженный в формах, тонкий лёд замёрзших луж, листья лежащие на земле. Закрепить знания о свойствах льда (твёрдый,	Называют сезонное явление — гололёд, объясняют свойства льда. Предлагают, что нужно сделать, чтобы было не скользко. В игре-эстафете «Ледовый слалом

		Конкурс	хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). А если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололёд. 2.Подвижная игра. «Дед Мороз». 3.Игры-эстафеты «Ледовый слалом на помеле» «Скатай снежный ком» 4. Конкурс «Украсим елку»	на помеле» команды смешанные, родители и дети по очереди верхом садятся на метлу и галопом обходят снежный ком до финиша. В игре-эстафете «Скатай снежный ком» каждая команда в течение 5 минут должна скатать снежный ком. Выигрывает та команда, чей ком больше. В конце прогулки и взрослые и дети украшают снежную елку цветными ледышками.
Январь	1	Наблюдение: «За березой» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить знания об особенностях жизни деревьев зимой. Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахроме. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. 2.Вопросы. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? <i>(В покое.)</i> Как вы узнали березу? 3.Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами».	Рассказываю об особенностях жизни деревьев зимой. Слушают стихотворение о березе. Отвечают на вопросы. В игре-эстафете «Эстафета с обручами» прыгают с продвижением вперед, пролезают в обруч, передают эстафету, не нарушают правила игры. В игре «Кому флажок?» подпрыгивают на двух ногах передают флажок нужного цвета.

	2	Наблюдение: «За голубями» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). 2. Стихотворение М. Львовский Клевали голуби пшено, Какое вкусное оно, И есть они хотят опять, И только сытым не понять! Вы не гоните голубей, Им лучше дайте отрубей, Попить водицы им налей, И сразу станет веселей! Когда идёшь ты на прогулку, Возьми с собой кусочек булки, Будь добрым, корма не жалея, Любите, дети, голубей! 3.Вопросы Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы? 3.Подвижная игра «Мы — веселые ребята», «Не сбей флажок».	Рассказывают о птичьем мире ,чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними. Слушают стихотворение М. Львовского «Клевали голуби пшено» . Отвечают на вопросы. В игре «Мы — веселые ребята» и «Не сбей флажок» внимательно слушают команду ведущего, следят за правильностью выполнения заданий, ходят змейкой между предметами, не сбивая их.
--	---	--	--	--

	3	Наблюдение: «За окном мороз» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе. В сильный мороз наблюдение проводится из окна. Отметить, что морозы стали крепче, не всегда можно Гулять на улице. Обратить внимание, что люди одеваются теплее, быстро идут по улице, чтобы не замёрзнуть. 2.Н. Мельник Наденем шубы, свитера И теплые сапожки – Мороз не страшен нам, ура! Ну, разве что – немножко... Кусает щеки, щиплет нос, Играет с нами в прятки. И все быстрее рыжий пес Перебирает лапки. Сугроб он носом не рыхлит, Не роет к листьям ямки, К теплу домой скорей спешит На мягкую лежанку. 3.Загадки Если дым столбом стоит, Под ногами снег скрипит, Если мерзнут щеки, нос, Что на улице? (Мороз.) Если дома я в тепле Он рисует на стекле. Если выйду погулять Начинает приставать Щиплет щёки, щиплет нос 4.Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки».	Рассказывают о зимнем явлении – морозе, что морозы в январе стали крепче. Слушают стихотворение Н. Мельника «Мороз» Отгадывают загадки про мороз. В игре «Собака и воробьи», «На санки» бегают в разные стороны, ориентируются в пространстве, быстро добегают до санок и садятся на них.
--	---	---	---	--

	4	Прогулка с родителями Наблюдение «За снегом и льдом» Спортивные игры - эстафеты Конкурс	1.Закрепить реалистическое понимание неживой природы- вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. 2.Опыт В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. 3.Игры-эстафеты «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». «Попади в коробку». 4.Конкурс на лучшую фигуру из снега.	Рассказывают о свойствах воды. Слушают стихотворение Н. Мельника «Ой ты, зимушка-краса! » Проводят опыты с водой определяют какой лед по цвету и на ощупь, называют его свойства, из чего состоят снег и лед, что стало со льдом и снегом в тепле. В играх-эстафетах «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». «Попади в коробку» попадают мячем в цель в беге, выполняют задания по команде,тренируются в меткости бросков. Лепят из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.
Февраль	1	Наблюдение «За сезонными изменениями» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить представления об изменениях в природе: различать характерные приметы конца зимы закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель. вытягиваются длинные хрустальные сосульки стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да	Рассказывают об изменениях в природе, различают характерные приметы конца зимы, называют все зимние месяцы. Понимают, зачем мы засыпаем корни деревьев снегом. Называют признаки февраля. воспринимают поэтическое описание зимы в стихотворении «Снег да вьюжные узоры» Отгадывают загадки о зиме. Прыгают гигантскими шагами; Начинают игру по сигналу воспитателя, приседают во время скольжения.

		метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. 2.Загадки Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (<i>Вьюга, метель.</i>) Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (<i>Снег.</i>) 3.Приметы В феврале зима с весной встречается впервой. Бледная луна — к снегопаду. Если вокруг солнца туманный круг — к метели. Февраль — бокогрей. 3.Вопросы Назовите все зимние месяцы. Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? Назовите признаки февраля. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».	
--	--	---	--

	2	Наблюдение «За сосной» (принести веточку на прогулку) Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). В. Могутин Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева Поговорки «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Вопросы Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Подвижные игры «Охотники и зайцы» «Сделай фигуру».	Рассказывают о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее), как выглядит сосна, почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом». В игре быстро бегают, действуют по сигналу, соблюдают правила игры.
--	---	--	--	---

	3	Наблюдение: «За ветром» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить представление об одном из признаков зимы — метели, учить определять направление ветра. Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. 2.Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. 3. Загадки Все кругом белым-бело, Чисто поле замело. Это Зимушке постель Стелет бабушка (Метель) Как лебёдушка кружится, По дорожке стелется, След собою заметает Снежная ... (Метелица) Зимою много снега нанесу, 4.Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».	Рассказывают о признаке зимы — метели, умеют определять направление ветра. Слушают стихотворение «Кружится и хохочет метель под Новый год». Отгадывают загадки о метели. Попадают в цель мячом в беге, выполняют задания по команде.
--	---	--	---	--

	4	Прогулка с родителями «Зимние забавы» Спортивные игры - эстафеты Конкурс	1.Закрепить знания детей о назначении зимних построек. Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением, с правилами игры на площадке. 2.Спортивные игры - эстафеты «Бег парами между кеглями» «Эстафета с обручами» «Кто быстрее» «Бег змейкой»	Рассказывают о назначении зимних построек и правилах поведения на прогулке, называют постройки и их предназначение, соблюдают правила игры на площадке. В играх – эстафетах команды становятся парами, по сигналу двое, держа обручи одной рукой, бегут за ведущим до линии финиша. За линией финиша они опускают обручи, а ведущий с обручами бежит к следующей паре. Бегают между четырьмя положенными на пол обручами с мячом в руках, оббегают куб и возвращаются обратно. Мяч передают следующему участнику эстафеты.
--	---	---	---	---

Март	1	Наблюдение: «За сезонными Изменениями» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить представление об особенностях каждого сезона, рассказать о смене времен года. П. Образцов Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше и заходит позже, значит, день прибавился. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. 2.Вопросы. Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? 3.Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».	Рассказывают об особенностях каждого сезона, о смене времен года. Перечисляют признаки весны, Называют, какой сейчас месяц, что происходит со снегом весной и как изменяется жизнь человека весной. В игре проявляют ловкость, быстроту движений, чувство равновесия, слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.
------	---	---	---	--

	2	Наблюдение: «За деревьями на участке» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить названия деревьев на участке: берёза, ива, осина, разобрать отличительные признаки. (принести для сравнения веточку ели) Показать, что у ёлочки – зелёные иголки (хвоя). Еловая веточка – лапа. Сравнить её с голой белой берёзкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. 2.Стихотворение Бенедиктова В. Г. "Ель и береза" Пред мохнатой елью, средь златого лета, Свежей и прозрачной зеленью одета, Юная береза красотой хвалилась, Хоть на той же почве и она родилась. Шепотом лукавым с хитрою уклонкой "Я,- лепечет,- видишь - лист имею тонкой, Цвет моей одежды - нежный, самый модный, Кожицею белой ствол мой благородный Ловко так обтянут; ты ж своей иглою Колешь проходящих, пачкаешь смолою, На коре еловой, грубой, чешуистой, Между темных трещин мох сидит нечистый.. Осень хватать с налету и зима с разбега,- Ель стоит преважно в пышных хлопьях снега И белеет светом, и чернеет тьмою Риз темно-зеленых - с белой бахромою, С белыми кистями, с белою опушкой, К небу подымаясь гордою верхушкой;	Рассказывают о деревьях растущих на участке: берёзе, иве, осине, называют отличительные признаки. Отмечают что деревья сбросили листву на зиму. Объясняют, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Слушают стихотворение Бенедиктовой В. Г. "Ель и береза" В игре «Попади в цель» бросают мяч в цель, развивают меткость, соблюдают правила игры.
--	---	--	---	--

			Бедная ж береза, донага раздета, Вид приемлет тощий жалкого скелета. 3.Подвижная игра «Попади в цель».	
	3	Наблюдение: «За сосульками» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями.(снег, лед, сосульки) Что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли. Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Посмотреть через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? <i>(Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)</i> 2. Стихотворение Ю. Ключников «Шаловливые сосульки» Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! 3.Загадки Всё худела и худела, Неужели заболела? Солнце ласково печёт, Из неё слеза течёт.(Сосулька) Головою вниз растёт Лишь зимой, не целый год.	Рассказывают о свойствах воды, различных ее состояниях, что сосульки образуются на солнечной стороне дома, что они прозрачные, гладкие, «растут» кончиком вниз. Слушают стихотворение Ю. Ключникова «Шаловливые сосульки» Отгадывают загадки В подвижных играх «Мы — капельки», «Живой лабиринт» образуют двойные ряды, делают широкий круг, соблюдают правила игры.

			С крыш свисает очень ловко Эта снежная морковка. Не снежинка, не свистулька, Это крупная...(сосулька) 4.Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Примета длинные сосульки — к долгой весне.	
	4	Прогулка с родителями «За проталинами» Спортивные игры - эстафеты Конкурс	1.Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Е. Трутнева Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава. Г. Ладонщиков К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. Воспитатель задает детям вопросы. 2. Вопросы Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины? Почему не везде появились проталины? 3. Подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальная игра: «По проталинам», «На поляне», «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах по диска), «Паровоз Букашка».	Рассказывают о сезонных изменениях в природе, о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Какие изменения произошли в природе весной, как изменился снег с приходом весны, в каких местах видны проталины, почему они не везде. Слушают стихи о весне В играх – эстафетах делятся на команды становятся парами и «паровозиком», быстро бегают, прыгают, увертываются от ловишки, действуют по сигналу, бегут за ведущим до линии финиша.

Апрель	1	Наблюдение: «Весна» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением земли вокруг солнца. 2.Стихотворение А. Майков Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». Загадки Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? (Весной.) 3.Вопросы Что изменилось с приходом весны? Что стало чаще появляться на небе? Что изменилось на огороде? Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками? 4.Поговорка «Зима весну пугает, да сама тает»? 5.Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука».	Рассказывают о сезонных изменениях в природе, о том, что изменилось в природе весной, что солнце стало чаще появляться на небе, объясняют, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками. Слушают стихотворение А. Майкова «Ласточка примчалась». В игре, выполняют разнообразные движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу).
--------	---	--	--	--

	2	Наблюдение: Наблюдение «За воробьем» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1. Закрепить знания о знакомой птице — воробье, о поведении птиц с приходом весны. 2. Стихотворение В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Вопросы Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах? Подвижные игры «Перелет птиц». «Мыши в кладовой».	Рассказывают о знакомой птице — воробье, о поведении птиц с приходом весны. Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны, что живут они по соседству с человеком, кого боятся воробьи и чем они питаются весной, как люди должны заботиться о птицах. В игре бегают по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга, пролезают под дугу или веревку, соблюдают правила игры.
--	---	---	---	---

3	Наблюдение: «Солнце весной» Подвижные игры Игры с выносным материалом Художественное слово Беседа	1.Закрепить знания об изменениях в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, оно сильнее греет землю, поэтому погода теплее. В. Брюсов Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. 2.Вопросы Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? 3.Подвижные игры «Поймай мяч», «Караси и щука».	Рассказывают об изменениях в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу, где находится солнце когда все возвращаются с прогулки, почему уже наступила весна, а на севере она еще только календарная, что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит. В игре, самостоятельно договариваются о распределении ролей, упражняются в умении ловить и передавать мяч.
4	Прогулка с родителями «Наблюдение за вороной» (если птиц на участке нет, вынести картинку) Спортивные игры - эстафеты Конкурс	1.Закрепить знания о птицах, расширить представление о зимующих птицах. 2.Загадка Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (<i>Ворона.</i>) 3.Вопросы Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги?	Рассказывают о птицах, почему ворону называют зимующая птица. В чем особенности ее внешнего вида, где она живет и чем питается, кто у нее враги. Отгадывают загадки о вороне, называют приметы. В спортивных играх - эстафетах делятся на команды и быстро бегают, точно попадают в цель, соблюдают правила игры.

			4.Приметы Ворона под крыло нос прячет — к морозу. 5. Игры -эстафеты «Встречные перебежки», «Попади в обруч».	
--	--	--	--	--

Интернет ресурсы.

1. <http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-pro-javlenija-prirody/zagadki-pro-sosulku.htm>
2. <https://infourok.ru/konspekt-zimnego-sportivnogo-prazdnika-na-ulice-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-teme-zimnie-zabavi-765654.html>
3. <https://yandex.ru/search/?text=игры%20эстафеты%20на%20улице%20зимой%20для%20детей%20старшего%20дошкольного%20возраста&lr=19&clid=9582&rnd=97677>
4. <http://raguda.ru/ds/jestafety-dlja-detej-doshkolnogo-vozrasta.html>
5. <http://detochki-doma.ru/stihi-pro-vremena-goda/>
6. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-vremena-goda.html>
7. <http://mistikasecret.com/narodnye-primety-o-vremenah-goda-let-osen-zima-i-vesna/>