

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16»
г. Усинска**

**Проект: «Часы из прошлого в
будущее»**

Воспитатель: Шулакова Н.В.



"Когда ложиться и вставать,
Когда игру нам затевать,
Когда садиться за урок,
Когда с малиной есть пирог
Нам все часы покажут
точно,
Ты понимать учись их
срочно
Чтоб на вопрос: «Который
час?»
Ответить мог ты всякий раз.
(часы)

Дети старшей группы работали над проектом «Часы из прошлого в будущее», где они познакомились с историей изобретения часов и получили представления о часах как об измерительном приборе времени, их многообразии и значении в жизни человека.

Участники проекта: дети-родители-воспитатель

Проект: краткосрочный

Вид проекта: комплексный- учебная, игровая, продуктивная, совместная деятельность

Цель:

**знакомство детей с часами
как измерительным
прибором времени,
многообразием часов и их
значением в жизни человека**

Задачи:

- Учить определять время по часам со стрелками
- Развивать умение оценивать временные интервалы без часов, на основе чувства времени.
- Воспитывать чувство удовлетворения от умения рационально распределять свое время

Предполагаемый результат:

**Дети научатся определять
время по часам, планировать
свою деятельность в
зависимости от наличия
времени.**

Работа проводилась в 3 этапа:

1 этап- предварительная работа:

с детьми:

-рассматривание рисунков и фотографий с разными часами

-чтение художественной и познавательной литературы

-использование дидактических игр

-разучивание утренней гимнастики «Часы с боем», пословиц (поговорок), стихотворений, загадок на тему

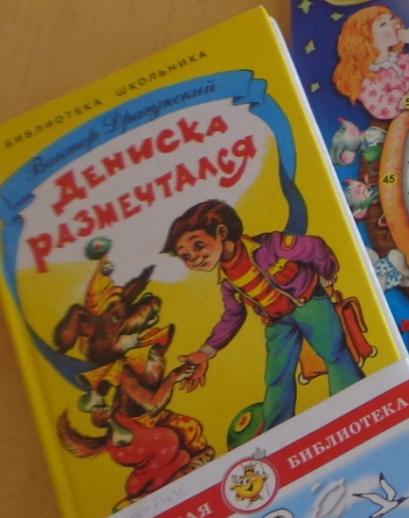
-проведение сюжетно- ролевых, игры- драматизации

-проведение опыта и экспериментов, экскурсии, викторины, развлекательного мероприятия «Делу время- потехе час»

- упражнение с макетами часов на закрепление умения выделять особенности строения часов (циферблат, стрелки) и на определение времени







Взрослые:

- воспитатель и родители подготовили дидактические игры и упражнения, направленные на умение определять время по часам (песочные, механические, электронные**
- подобрали стихи, загадки, пословицы на тему, оформили папки и альбомы**
- провели мастер- класс изготовления часов из одноразовой тарелки и консультацию «История возникновения часов»**
- приняли участие в сборе и изготовлении экспонатов для мини – музея «Мир часов»**
- посетили развлекательное мероприятие «Делу- время- потехе час»**



Путешествие во времени с мамами



История появления солнечных часов



**2 этап: творческая продуктивная деятельность
осуществлялся через продуктивные виды деятельности:
ручной труд, конструирование,**



Рисование...



3 этап: создание мини- музея «Мир часов», посещение его родителями и детьми других групп нашего детского сада







Экспонаты нашего музея





- Гости из прошлого



**В нашем музее каждый экспонат можно
потрогать, рассмотреть и
поиграть с ним**





Спасибо за внимание!