

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»
г.Усинска

проект
« СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ »

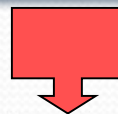
Руководитель: старший воспитатель
Русакова Татьяна Витальевна

Усинск-2015г.



Актуальность

*Стратегия развития
информационного общества*

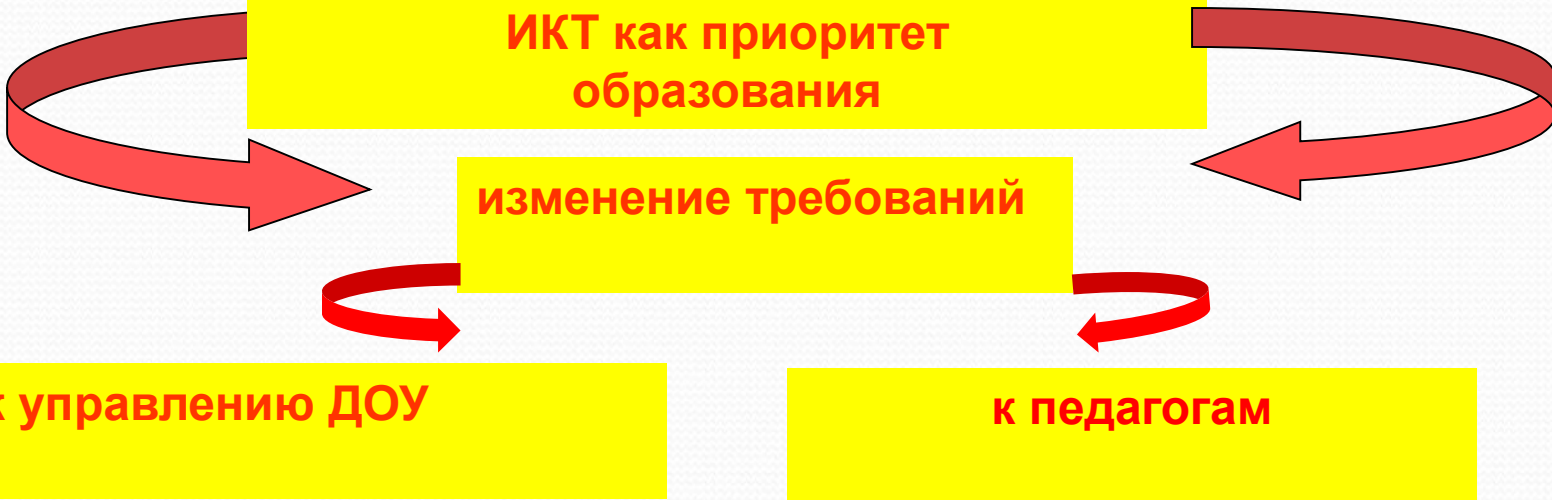


**ИКТ как приоритет
образования**

изменение требований

к управлению ДОУ

к педагогам



- ❖ **Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.**
- ❖ **Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.**
- ❖ **Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.**
- ❖ **Для того, чтобы воспитать (по требованиям ФГТ) физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка, необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.**



Данный Проект
представляет собой новый взгляд на
особенности организации работы по
созданию единого образовательного
информационного пространства на
современном этапе развития
дошкольного образования

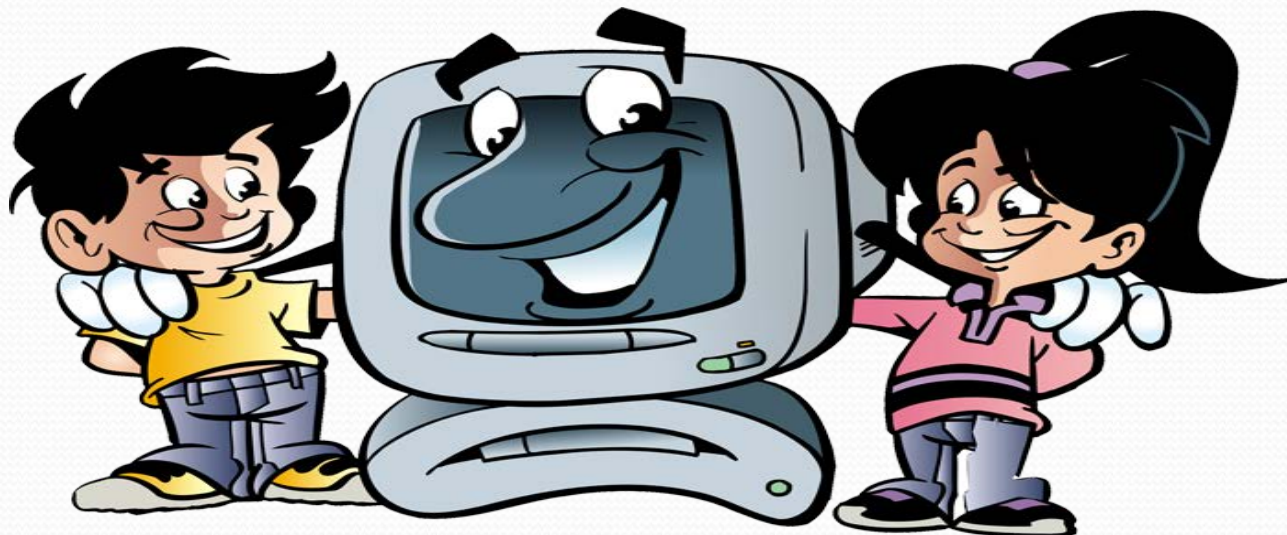
«...внедрение современных информационных технологий, доступность качественных государственных услуг в этой сфере, расширение возможностей широкополосного доступа – это главные показатели развития информационного общества сегодня в стране.

Массовое введение принципиально новых технологий в систему управления образованием требует специальной организации, как самого процесса информатизации, так и последующего сопровождения эксплуатации информационных ресурсов...»

Дмитрий Медведев

Цель проекта

■ **повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.**



ГИПОТЕЗА



**Использование ИКТ
выводит усвоения
полученных знаний
дошкольниками на
более высокий
уровень**

Преимущества

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни

Задачи проекта:

- ☐ Создать единое информационное пространство ДООУ.
- ☐ Подготовить кадры к эффективному использованию в управленческом, воспитательно-образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий.
- ☐ Предоставить участникам образовательного процесса свободный доступ к компьютерной технике, к информационным ресурсам, программным средствам.
- ☐ Интегрировать, внедрить информационные и коммуникационные технологии в процессы управления, воспитания и обучения.
- ☐ Эффективно использовать педагогический потенциал.
- ☐ Создать банк дидактических и методических материалов, разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий в работе ДООУ.
- ☐ Формировать интеллектуально-творческий потенциал у дошкольников, умения работать с информацией

Компьютер – это
средство выравнивания
возможностей детей

система сама обеспечивает
контроль, коррекцию, дает
возможность самопроверки

расширение
профессиональных
контактов педагогов и
повышению качества
обучения детей

Оперативность
управления и
возможность компактного
хранения больших
объемов информации в
текстовой и образной
форме

**Использование
компьютерных
технологий в
образовательно
м процессе дает
нам следующие
возможности**

повышение качества
демонстрационных
материалов-
иллюстраций,
возможности показа
видеофрагментов

эффективное игровое
средство отработки
навыков чтения, счета и
т. п., развития
творческих способностей
дошкольников

Экономия времени
педагогов при
составлении
планов и отчетов

высокая скорость
обновления
дидактического
материала на экране
значительно экономит
время на занятии

тесный контакт в
цепи педагог–ребенок–
родитель

высокая скорость
обновления
дидактического
материала на экране
значительно экономит
время на занятии

индивидуализация
образовательного
процесса по темпу,
скорости, содержанию

Участники реализации Проекта:



- Педагоги
- Дети
- Родители



Риски и предупреждение рисков

1. Недостаточное оснащение материально-технической базы информационными ресурсами	1. Использование универсального мобильного оборудования (переносных проекторов, ноутбуков)
2. Нехватка высококвалифицированных, заинтересованных, инициативных педагогов.	1. Повышение квалификации работающих педагогов через мини-курсы в ДОУ, проведение мастер-классов, обмена опытом среди педагогов учреждения. 2. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.

Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи	Ожидаемый результат
<u>I этап</u> <u>Подготовительн</u> <u>ый</u> <u>октябрь –</u> <u>ноябрь</u>	1. Проведение проблемного анализа. 2. Создание единого информационного пространства ДОУ. 3. Определение уровня знаний педагогов в области ИКТ-компетентности. 4. Создание условий для повышения квалификации сотрудников ДОУ по информатизации.	1. Составление проекта «Использование информационных и коммуникационных технологий в управлении, воспитательно-образовательном процессе ДОУ». 2. Создание единого информационного пространства ДОУ. 3. Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ.

Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи	Ожидаемый результат
<u>II этап</u> <u>Реализа</u> <u>ция</u> <u>декабрь-</u> <u>апрель</u>	1.Создание условий для повышения квалификации сотрудников ДОУ по информатизации. 2.Согласование деятельности всех участников проекта. 2. Внедрение ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения в ДОУ.	1.Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса. 2. Интеграция информационных и коммуникационных технологий в процессы управления, воспитания и обучения через: -совершенствование работы по разработке электронной педагогической диагностики - использование педагогами средств ИКТ в организации педагогической диагностики, воспитательно-образовательном процессе.

Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи	Ожидаемый результат
<u>III этап</u> <u>Результативность проекта</u> <u>Май</u>	Проведение мониторинга результатов проекта	1. Создание творческого отчета, фото и видеорепортажей, публикаций из опыта работы; помещение материалов на сайт ДОУ. 2. Повышение эффективности процесса управления, воспитания и обучения через высокие показатели ИКТ- компетенции педагогов; используемое программное обеспечение; индивидуализацию процесса обучения; повышение интереса детей к обучению и воспитанию с использованием информационных ресурсов.

Ожидаемый результат

- **Повышение ИКТ – компетенции участников образовательного процесса.**
- **Повышение эффективности процесса управления ДООУ через формирование информационной инфраструктуры управления ДООУ.**
- **Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через:**
 - **используемое программное обеспечение;**
 - **индивидуализацию процесса обучения;**
 - **повышение интереса к познавательной деятельности дошкольников с использованием информационных ресурсов (применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе обучения)**

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ответственные
1	<u>Обучающие семинары:</u> 1.«Роль ИКТ в образовательном процессе детского сада.» 2 . «Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников» 4. «Использование ИКТ во взаимодействии специалистов ДООУ и родителей	Ноябрь 2013г. Декабрь 2013г.	Воспитатели, специалисты	Русакова Т.В.,
	<u>Мастер-классы:</u> 1.Microsoft Office PowerPoint; 2. .Paint.NET – графический редактор рисунков и фотографий; 3.Microsoft Office Publisher;	Декабрь2013 г. Январь 2014 г. Февраль 2014г.	Воспитатели, специалисты	Русакова Т.В.,
	<u>Творческие конкурсы:</u> 1.«Методический электронный банк материалов для занятий»; 2. «Мой компьютерный плакат»; 3. «Информационный уголок для родителей»; 4. «Презентация “Моя группа»; 5. Создание буклетов для родителей (свободная тема)	Декабрь 2013г. Январь 2014 г. Март 2014 г. Май 2014г. Май 2014г.	Воспитатели, Специалисты	Русакова Т.В.,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»
г.Усинска

проект
« СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ »

Руководитель: старший воспитатель
Русакова Татьяна Витальевна

Усинск-2015г.

