Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16» города Усинска

Проект
«Жизнь замечательных людей»

(долгосрочный литературно-образовательный творческий)

Автор: воспитатель МАДОУ «ДС КВ №16»
Краснова Зинаида Михайловна
Учитель – логопед Дуркина М.В.

Заведующий МАДОУ «ДС КВ №16» Иконникова М.В.

Проект
«Жизнь замечательных людей»

(долгосрочный литературно-образовательный творческий)

Краснова З. М., воспитатель
Дуркина М. В. Учитель-логопед

2016 г., Усинск

Актуальность проекта:

Работая с дошкольниками, мы обратили внимание на то, что современные воспитанники проявляют интерес к художественной литературе, искусству, музыке: задают различные вопросы, с удовольствием обсуждают содержание произведений, картин, музыки, примеряют на себя образы героев. Опираясь на желание детей можно решать речевые задачи, используя художественную литературу, музыку и искусство.

Однако, дошкольники не всегда воспринимают литературные и музыкальные произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны, не всегда чувствуют красоту литературной речи, музыки, не всегда осознают смысловое содержание картин, часто затрудняются объяснить смысл произведений и свое отношение к нему. В результате слушание, восприятие и понимание литературных текстов, картин, музыкальных произведений снижено.

Не всегда дети и родители понимают, что книга, произведения искусства, являются особым художественным способом познания окружающей действительности, человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. У современного дошкольника недостаточные знания о детских писателях и поэтах, художниках и композиторах.

Исходя из интересов детей, и с целью расширения и систематизации знаний дошкольников о поэтах и писателях, художниках и композиторах, воспитания любви к книге, произведениям искусства, обогащения словарного запаса разработан долгосрочный творческий проект.

Это возможность развития у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать продуктивную деятельность.

Цель. Закрепление и систематизация знаний воспитанников о творчестве русских поэтов, композиторов, художников.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с творчеством писателей и поэтов И. А. Бунина, А. А. Фета, Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, С. А. Есенина, А.Н. Майкова, К.Д. Бальмонта, А. С. Пушкина, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, С. В. Михалкова; художников И. И. Левитан, И. З. Суриков, И. С. Остроухов; композитора П. И. Чайковского.
2. Вызвать у дошкольников интерес к русской литературе, музыке, искусству.
3. Развивать у воспитанников любознательность, творческое воображение, память, логическое мышление, литературную речь.
4. Формировать умение выразительно читать стихи наизусть.
5. Расширять и активизировать словарный запас ребенка.
6. Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе, музыке как видам искусства, родному языку и литературной речи.

Реализация проекта рассчитана на 2016-2017 гг.

Гипотеза проекта: уровень знаний дошкольников будет выше, если реализуются следующие условия:

- совместное участие родителей и педагогов в реализации проекта;
- переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию.
- создание оптимально комфортной речевой среды развития ребенка в ДОУ.

Участники проекта:

Педагоги, воспитанники ДОУ, родители.

Формы работы с педагогами:

- консультации;

Формы работы с родителями и детьми:

Викторины

КВН
Квест-игры
Развлечения
Выставки рисунков, поделок
Чтение произведений
Просмотр мультфильмов
Выставки книг
Конкурс чтецов
Театрализация
Музыкально-поэтические гостиные

Примерное планирование поэтапной реализации проекта.

Первый этап – поисковый.

Цель. Определение целей и форм взаимодействия между участниками процесса.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1.	Выявить знания воспитанников о писателях и поэтах.	Опрос.Беседа.	10. 2016	Педагог Краснова З.М., учитель-логопед Дуркина М.В., воспитанники
2.	Изучить методическую литературу.	Самостоятельное изучение методической литературы.	10. 2016	Педагог Краснова З.М., учитель-логопед Дуркина М.В

Второй этап – практический.

Цель. Реализация сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

№	Задачи	Мероприятия.	Сроки исполнения.	Участники.
1.	Разработать методические материалы для реализации данного проекта	Разработка сценариев, конспектов.	В течение реализации проекта.	Педагог Краснова З.М., учитель-логопед Дуркина М.В
2.	Организовать совместную деятельность детей и родителей.	Конкурс чтецов. Конкурс рисунков и поделок. КВН Викторина	10. 2016 03. 2017 02. 2017 03. 2017	Педагог Краснова З.М., учитель-логопед Дуркина М.В педагоги, музыкальные работники, родители, воспитанники.
3.	Организовать совместную деятельность с воспитанниками.	Конкурс чтецов «Поэзия осени» Музыкально-поэтическая гостиная «Осенний калейдоскоп» Литературная гостиная «В гостях у Маршака». Показ сказки воспитанникам младшего возраста «Сказка о глупом мышонке» Просмотр мультфильмов. Выставка книг. Развлечение «Пушкинский бал». КВН «Ох уж этот Пушкин». Чтение сказок С. А. Пушкина. Выставка книг. Просмотр мультфильмов. Викторина по произведениям С. Михалкова и К. Чуковского. Выставка рисунков. Развлечение с героями сказок С. Маршака и К. Чуковского.	10. 2016 11. 2016 11. 2016 11. 2016 02. 2017 02. 2017 02. 2017 02. 2017 02. 2017 03. 2017 03. 2017 03. 2017	Педагог Краснова З.М., учитель-логопед Дуркина М.В , воспитанники, музыкальный руководитель, родители.

Третий этап – аналитический.

Цель. Определение результативности работы проекта с родителями воспитанников.

№	Задачи.	Мероприятия.	Сроки исполнения.	Участники.
1.	Провести анализ проделанной работы	Беседа	05. 2017	Педагог Краснова З.М., учитель-логопед Дуркина воспитанники
2.	Обсудить материалы проекта на педагогическом совете МАДОУ.	Педагогический совет.	05. 2017	Педагог Краснова З.М., учитель-логопед Дуркина
3.	Определить эффективность, целесообразность работы с воспитанниками	Практический анализ реализации проекта.	05.2017	Педагог Краснова З.М., учитель-логопед Дуркина администрация МАДОУ, родители.

Предполагаемые результаты проекта.

В результате реализации проекта воспитанники будут:

знакомы:

- с творчеством русских писателей, поэтов, художников, композиторов;

уметь:

- выразительно читать стихи;
- инсценировать сказки;
- работать в команде.

Планируемые продукты проекта:

Сценарии к развлечениям, викторинам, КВНам.