

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16» города Усинска

Рабочая программа
по развитию речи образовательная область «Речевое развитие»
(для воспитанников от 3 до 4 лет)

Срок обучения: 1 год

Автор составитель: Краснова Зинаида Михайловна

Заведующий МАДОУ «ДС КВ №16»

Иконникова М.В.



**Рабочая программа
по развитию речи образовательная область «Речевое развитие»
(для воспитанников от 3 до 4 лет)**

Срок обучения: 1 год

Автор составитель: Краснова Зинаида Михайловна

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа приоритетной образовательной области «Речевое развитие» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «ДС КВ № 16», в соответствии с введенным в действие ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 3 до 4 лет, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16» г. Усинска.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ

-Приказом Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

-Приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального -Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

Основной общеобразовательной программой МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольника, на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа является стратегической основой действий педагога и выступает в качестве перспективного плана работы в режиме развития и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.1. Цель и задачи реализации Программы.

Цель:

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Развивать речь как средство общения и культуры с помощью графической аналогии.

2. Обогащать активный словарь, знакомить с характерными особенностями времен года с помощью условных обозначений мнемодорожек и мнемотаблиц.

3. Развивать связную, грамматически правильную речь, речевое творчество, с помощью заместителей схем и моделей.

4. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, знакомить с буквами.

5. Учить понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу.

6. Укреплять здоровье детей, приобщать их к здоровому образу жизни.

7. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям, любовь к народным сказкам.

8. Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность , стремление к активной деятельности и творчеству.

Программой определено, что основной формой работы по речевому развитию является образовательная деятельность, проводится по подгруппам. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, при этом важным условием является обязательное использование моделей и схем, развивающих технологии В. Воскобовича.

Временная продолжительность реализации программы – 1 год.

Речевое развитие	Младшая (3-4 лет)
Длительность занятия:	15 минут
Количество занятий в неделю	1
Количество занятий в год:	36

1.3 Список литературы и материально-технического обеспечения.

Комплект учебно-методических изданий по программе «Детство», рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях (в соответствии с приложением к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников»

Литература для педагога

Т.В. Большева «Учимся по сказке» Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. С-Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 г.

В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» Игровая технология интеллектуально-творческого развития. Санкт-Петербург 2007 год.

Материально-техническое обеспечение для дошкольников

В.В. Воскобович. Развивающие игры (4-7 лет) «Теремки», «Игровизор».

Т.В. Большева «Учимся по сказке» Коллажи. С-Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 г.

Т.В. Большева Мнемотаблицы, мнемодорожки, пиктограммы. С-Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 г.

Кукольный театр, настольный театр, маски, сценарии и реквизит для постановок.

Цветные карандаши. Простые карандаши.

Материально-техническое обеспечение для педагога

Принтеры: цветной и черно-белый

Ноутбук

Интерактивная доска

Магнитофон

1.2 Тематическое перспективное планирование по речевому развитию в младшей группе (3-4 лет)

«Учимся по сказке»

	Тема НОД	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1.	Сказка «Аленушка и лиса» Занятие №1	1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь. 2.Воспитывается доброжелательность. 3.Знакомится со звуком А, с мнемодорожкой, с характерными особенностями времени года «Осень» 4. Учится четкой правильной артикуляции.	1.Слушает первую часть сказки «Аленушка и лиса». 2.Рассматривает коллаж к сказке, мнемодорожку к времени года «Осень» 3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук А. 4.Называет или показывает характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность.
2.	Сказка «Аленушка и лиса» Занятие №2	1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь. 2.Воспитывается доброжелательность. 3.Знакомится со стихотворением «Мой Мишка» и коллажем к нему, с характерными особенностями времени года «Осень» 4. Учится пересказывать сказку и стихотворение с опорой на наглядность.	1.Слушает вторую часть сказки «Аленушка и лиса». 2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке, и к стихотворению «Мой Мишка» . 3. Пересказывает по коллажу сказку «Аленушка и лиса» и стихотворение «Мой Мишка», называет или показывает характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность.. 4.Играет в игру «У медведя во бору»
3.	Сказка «Аленушка и лиса» Занятие №3	1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь. 2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их , не перебивать. 3.Знакомится с мнемотаблицей «Дикие животные» 4. Учится пересказывать знакомый текст сказки по мнемотаблице и коллажу, составлять рассказ о диких животных по мнемотаблице.	1.Слушает третью часть сказки «Аленушка и лиса». 2.Рассматривает коллаж и мнемотаблицу к сказке, мнемотаблицу «Дикие животные» 3. Пересказывает знакомый текст сказки «Аленушка и лиса» по коллажу и мнемотаблице и составляет рассказ по мнемотаблице «Дикие животные» 4.Играет в игру «Осенние листья»

4.	Сказка «Аленушка и лиса» Занятие №4	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам.</p> <p>3.Учится пересказывать знакомый текст сказки по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, рисовать на игровизоре букву А.</p>	<p>1.Слушает четвертую часть сказки «Аленушка и лиса».</p> <p>2.Рассматривает коллаж и мнемотаблицу к сказке,графическое изображение буквы А.</p> <p>3. Пересказывает сказку «Аленушка и лиса» по коллажу и мнемотаблице, отгадывает загадку, рисует на игровизоре букву А.</p> <p>4.Играет в игру «Поезд»</p>
5.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Занятие №1	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком О, с мнемодорожкой времени года «Осень», мнемотаблицами к сказкам «Петушок и бобовое зернышко» и «Курочка Ряба», коллажем к потешке «Сидит белочка в тележке..».</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказок по мнемотаблице, рисованию предметов округлой формы на игровизоре.</p>	<p>1.Слушает первую часть сказки «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Осень», мнемотаблицы к сказкам «Петушок и бобовое зернышко» и «Курочка Ряба».</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук О.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. пересказывает сказки по мнемотаблице, рассказывает потешку «Сидит белочка в тележке..» с помощью коллажа, рисует предметы округлой формы на игровизоре.</p>
6.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Занятие №2	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится с мнемотаблицей «Домашние животные»</p> <p>4. Учится пересказывать знакомый текст сказки «Петушок и бобовое зернышко» по мнемотаблице и коллажу, составлять рассказ о домашних животных по мнемотаблице, отгадывать загадку о корове.</p>	<p>1.Слушает вторую часть сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>2.Рассматривает коллаж и мнемотаблицу к сказке «Петушок и бобовое зернышко», мнемотаблицу «Домашние животные»</p> <p>3. Пересказывает знакомый текст сказки «Петушок и бобовое зернышко» по коллажу и мнемотаблице и составляет рассказ по мнемотаблице «Домашние животные», отгадывает загадку о корове..</p>
7.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Занятие №3	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука О, умение работать с мнемодорожкой, мнематаблицей и коллажем.</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, составлению предложения по мнемодорожке, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, украшению изображения зонтика кружочками.</p>	<p>1.Слушает третью часть сказки «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>2.Произносит правильно звук О, работает с мнемодорожкой, мнематаблицей и коллажем.</p> <p>3. Составляет предложения по мнемодорожке, пересказывает сказки по мнемотаблице и коллажу, украшает изображения зонтика кружочками.</p> <p>4.Играет в игру «Курочка и цыплята».</p>

8.	Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Занятие №4	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука О, умение работать с мнемодорожкой, мнемаблицей и коллажем.</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, рисованию буквы О на игровизоре.</p>	<p>1.Слушает четвертую часть сказки «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>2.Произносит правильно звук О, работает с мнемодорожкой, мнемаблицей и коллажем.</p> <p>3. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, рисует букву О на игровизоре. .</p> <p>4.Играет в игру «Курочка и цыплята».</p>
9.	Сказка «У страха глаза велики» Занятие №1	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой У, с мнемодорожкой времени года «Осень», мнемаблицей к сказке «У страха глаза велики», коллажем к потешке «Улитка»</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице, потешки по коллажу.</p>	<p>1.Слушает первую часть сказки«У страха глаза велики».</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Осень», мнемотаблицу к сказке «У страха глаза велики», коллажем к потешке «Улитка»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук У.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице, потешку по коллажу.</p>
10.	Сказка «У страха глаза велики» Занятие №2	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой У, с мнемодорожкой времени года «Осень», мнемаблицей к сказке «У страха глаза велики».</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице, отгадывать загадку про зайца.</p>	<p>1.Слушает вторую часть сказки«У страха глаза велики».</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Осень», мнемотаблицу к сказке «У страха глаза велики».</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук У.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице, отгадывает загадку про зайца .</p>
11.	Сказка «У страха глаза велики» Занятие №3	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3. Закрепляется произношение звука У, умение работать с мнемодорожкой, мнемаблицей и коллажем.</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, составлению рассказа по мнемотаблице «Времена года. Осень» пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, рисованию буквы У на игровизоре.</p>	<p>1.Слушает третью часть сказки«У страха глаза велики».</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку «Времена года. Осень», мнемотаблицу к сказке «У страха глаза велики».</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук У.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. 5.Пересказывает сказку по мнемотаблице, составляет рассказ по мнемотаблице «Времена года. Осень», рисует букву У на игровизоре.</p>

12.	Сказка «У страха глаза велики» Занятие №4	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой У, с мнемодорожкой времени года «Осень», мнемотаблицей к сказке «У страха глаза велики», коллажем к потешке «Божья коровка»</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, потешки по коллажу.</p>	<p>1.Слушает четвертую часть сказки «У страха глаза велики».</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Осень», мнемотаблицу к сказке «У страха глаза велики», коллаж к потешке «Божья коровка»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук У.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, потешку по коллажу.</p>
13	Сказка «Маша и медведь» Занятие №1	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой М, с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Маша и медведь», коллажем к потешке «Семейка»</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, потешки по коллажу.</p>	<p>1.Слушает первую часть сказки «Маша и медведь»</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Маша и медведь» коллажем к потешке «Семейка»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук М.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Зима» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, потешку по коллажу.</p>
14.	Сказка «Маша и медведь» Занятие №2	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука М, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Маша и медведь».</p> <p>4. Учится выкладывать предметы из геометрических фигур, четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу.</p>	<p>1.Слушает вторую часть сказки «Маша и медведь»</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Маша и медведь»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук М.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Зима» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, подбирает геометрические фигуры для коврика.</p>
15.	Сказка «Маша и медведь» Занятие №3	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука М, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Маша и медведь».</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить букву М на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает третью часть сказки «Маша и медведь»</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Маша и медведь»</p> <p>3.Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук М.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Зима» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу.</p> <p>5.Находит букву М на теремках Воскобовича.</p>

16.	Сказка «Маша и медведь» Занятие №4	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3.Закрепляется произношение звуков А,О,У, М, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Маша и медведь».</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить буквы А,О,У,М на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает четвертую часть сказки «Маша и медведь»</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Маша и медведь»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звуки А,О,У, М.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Зима» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу.</p> <p>5.Находит буквы А,О,У, М на теремках Воскобовича.</p>
17.	Сказка «Рукавичка» Занятие №1	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой Д, с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Рукавичка».</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, находить букву Д на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает первую часть сказки «Рукавичка»</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Рукавичка»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Д.</p> <p>4.Составляет предложение по мнемодорожке времени года «Зима», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывает загадки, находит букву Д на теремках Воскобовича .</p>
18.	Сказка «Рукавичка» Занятие №2	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой Д, с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Рукавичка».</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, заучивать стихотворение «Снежный кролик» по коллажу, находить букву Д на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает вторую часть сказки «Рукавичка»</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу и коллаж к сказке «Рукавичка»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Д.</p> <p>4.Составляет предложение по мнемодорожке времени года «Зима», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, рассказывает стихотворение «Снежный кролик» по коллажу, находит букву Д на теремках Воскобовича .</p>
19.	Сказка «Рукавичка» Занятие №3	<p>1.Развивается мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука Д, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Рукавичка».</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить букву Д на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает третью часть сказки «Рукавичка»</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу и коллаж к сказке «Рукавичка»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Д.</p> <p>4.Составляет предложение по мнемодорожке времени года «Зима», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, находит букву Д на теремках Воскобовича .</p> <p>5. Играет в игру «Кто спрятался».</p>

20.	Сказка «Рукавичка» Занятие №4	<p>1.Развивается логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3.Закрепляется произношение звуков А,О,У,М, Д, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Рукавичка».</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, находить буквы А,О,У,М, Д на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает четвертую часть сказки «Рукавичка»</p> <p>2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Рукавичка»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звуки А,О,У,М, Д.</p> <p>4.Составляет предложение по мнемодорожке времени года «Зима», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывает загадки, находит буквы А,О,У,М, Д на теремках Воскобовича .</p> <p>5.Играет в игру «Лохматый пес»</p>
21.	Сказка «У солнышка в гостях» Занятие №1	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой И, коллажем к стихотворению «Курица», мнемотаблицей к сказке «У солнышка в гостях»»</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице , заучивать стихотворение «Курица» по коллажу, находить букву И на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает первую часть сказки «У солнышка в гостях»»</p> <p>2.Рассматривает коллаж коллажем к стихотворению «Курица», мнемотаблицу к сказке «У солнышка в гостях»»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук И.</p> <p>4.Рассказывает стихотворение по коллажу, пересказывает сказку по мнемотаблице , находит букву И на теремках Воскобовича .</p>
22.	Сказка «У солнышка в гостях» Занятие №2	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой И, мнемотаблицей и коллажем к сказке «У солнышка в гостях»»</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице , рисовать букву И на игровизоре.</p>	<p>1.Слушает вторую часть сказки «У солнышка в гостях»»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «У солнышка в гостях»»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук И.</p> <p>4. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу , рисует букву И на игровизоре .</p>
23.	Сказка «У солнышка в гостях» Занятие №3	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука И, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «У солнышка в гостях»»</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице , находить букву И на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает третью часть сказки «У солнышка в гостях»»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «У солнышка в гостях»»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук И.</p> <p>4. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу , находит букву И на теремках Воскобовича.</p>

24.	Сказка «У солнышка в гостях» Занятие №4	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3. Закрепляется произношение звуков Д, М, П, И, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «У солнышка в гостях»</p> <p>4. Учится заучивать стихотворение «Песенка цыплят» по коллажу, пересказу сказки по мнемотаблице.</p>	<p>1.Слушает четвертую часть сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «У солнышка в гостях»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук И.</p> <p>4.Рассказывает стихотворение «Песенка цыплят» по коллажу, пересказывает сказку по мнемотаблице.</p>
25.	Сказка «Заюшкина избушка» Занятие №1	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой В, характерными признаками времени года «Весна» по мнемодорожке, коллажем и мнемотаблицей к сказке «Заюшкина избушка»</p> <p>4. Учится пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, четкой правильной артикуляции.</p>	<p>1.Слушает первую часть сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Заюшкина избушка», мнемодоржку «Весна»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук В.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Весна» по мнемодорожке.</p> <p>4.Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу.</p>
26.	Сказка «Заюшкина избушка» Занятие №2	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3. Закрепляется произношение звука В, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Заюшкина избушка»</p> <p>4. Учится заучивать стихотворение «Мишка косолапый» по коллажу, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, играть в игру на внимание «Чего не стало?»</p>	<p>1.Слушает вторую часть сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Заюшкина избушка».</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук В.</p> <p>4.Рассказывает стихотворение «Мишка косолапый» по коллажу, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, играет в игру на внимание «Чего не стало?»</p>
27.	Сказка «Заюшкина избушка» Занятие №3	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука В , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Заюшкина избушка».</p> <p>4. Учится составлять предложения о весне по мнемодорожкам, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить букву В на теремках Воскобовича, играть в игру на внимание «Чего не стало?»</p>	<p>1.Слушает третью часть сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Заюшкина избушка», мнемодоржку «Весна»</p> <p>3. Произносит правильно звук В.</p> <p>4.Составляет предложение о весне по мнемодорожке, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, находит букву В на теремках Воскобовича, играет в игру на внимание «Чего не стало?»</p>

28.	Сказка «Заюшкина избушка» Занятие №4	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука В , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Заюшкина избушка», коллажем к потешке «Ду-ду-ду».</p> <p>4. Учится рассказывать по коллажу к потешке «Ду-ду-ду», пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, играть в игру на внимание «Чего не стало?»</p>	<p>1.Слушает четвертую часть сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>2.Произносит правильно звук В , работает с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Заюшкина избушка», коллажем к потешке «Ду-ду-ду».</p> <p>4. Рассказывает по коллажу к потешке «Ду-ду-ду», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, играет в игру на внимание «Чего не стало?»</p>
29.	Сказка «Коза- дереза» Занятие №1	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Знакомится со звуком и буквой К, характерными признаками времени года «Весна» по мнемодорожке, коллажем и мнемотаблицей к сказке «Коза-дереза»</p> <p>4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки, составлению рассказа «Домашние животные» по мнемотаблице и коллажу.</p>	<p>1.Слушает первую часть сказки «Коза-дереза»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Коза-дереза», мнемодорожку «Весна»</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук К.</p> <p>4.Называет характерные признаки времени года «Весна» по мнемодорожке.</p> <p>4.Пересказывает сказку и составляет рассказ по мнемотаблице и коллажу.</p>
30.	Сказка «Коза- дереза» Занятие №2	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность.</p> <p>3. Закрепляется произношение звука К, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Коза-дереза»</p> <p>4. Учится заучивать стихотворение «Котенок» по коллажу, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу.</p>	<p>1.Слушает вторую часть сказки «Коза-дереза»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Коза-дереза».</p> <p>3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук К.</p> <p>4.Рассказывает стихотворение «Котенок» по коллажу, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу.</p>
31.	Сказка «Коза- дереза» Занятие №3	<p>1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.</p> <p>2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.</p> <p>3.Закрепляется произношение звука К , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Коза-дереза», мнемодорожкой по времени года «Весна»</p> <p>4. Учится составлять предложения о весне по мнемодорожкам, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить букву К на теремках Воскобовича.</p>	<p>1.Слушает третью часть сказки «Коза-дереза»</p> <p>2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Коза-дереза», мнемодорожку «Весна»</p> <p>3. Произносит правильно звук К.</p> <p>4.Составляет предложение о весне по мнемодорожке, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, находит букву К на теремках Воскобовича.</p>

32.	Сказка «Коза- дереза» Занятие №4	1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь. 2.Воспитывается доброжелательность. 3.Закрепляется произношение звука К , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Коза- дереза» 4. Учится пересказывать сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, находить букву К на теремках Воскобовича.	1.Слушает четвертую часть сказки «Коза- дереза» 2.Произносит правильно звук К , работает с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Коза- дереза». 4. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывает загадки, находит букву К на теремках Воскобовича
33.	Сказка «Теремок» Занятие №1	1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь. 2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать. 3.Знакомится со звуком и буквой Т, характерными признаками времени года «Весна» по мнемодорожке, коллажем и мнемотаблицей к сказке «Теремок» 4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки.	1.Слушает первую часть сказки «Теремок» 2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Теремок», мнемодорожку «Весна» 3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Т. 4.Называет характерные признаки времени года «Весна» по мнемодорожке. 4.Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу.
34.	Сказка «Теремок» Занятие №2	1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь. 2.Воспитывается доброжелательность. 3. Закрепляется произношение звука Т, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Теремок» 4. Учится пересказывать сказку по мнемотаблице и коллажу.	1.Слушает вторую часть сказки «Теремок» 2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Теремок». 3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Т. 4.Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, рисует букву Т на игровизоре.
35.	Сказка «Теремок» Занятие №3	1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь. 2.Воспитывается доброжелательность. 3.Закрепляется произношение звука Т , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Теремок», мнемодорожкой по времени года «Весна» 4. Учится составлять предложения о весне по мнемодорожкам, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, составлению рассказа «Дикие животные» по мнемотаблице .	1.Слушает третью часть сказки «Теремок» 2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Теремок», мнемодорожку «Весна» 3. Произносит правильно звук Т. 4.Составляет предложение о весне по мнемодорожке, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, составляет рассказ «Дикие животные» по мнемотаблице . . .
36.	Сказка «Теремок» Занятие №4	1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь. 2.Воспитывается доброжелательность. 3.Закрепляется произношение звука К , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Теремок» 4. Учится пересказывать сказки по мнемотаблице и коллажу,	1.Слушает четвертую часть сказки «Теремок» 2.Произносит правильно звук Т, работает с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Теремок». 4. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывает загадки, находит букву Т на теремках Воскобовича

	отгадывать загадки, находить букву Т на теремках Воскобовича.	
--	---	--