

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16» г.Усинска

ПРОЕКТ
«Будущий первоклассник»

Руководители проекта:

Шулакова Н.В., педагог-психолог

Русакова Т.В., старший воспитатель

г. Усинск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Актуальность проекта	3
Цели и задачи проекта	4
Ожидаемые результаты	5
План работы	5-9
Результаты работы над проектом	10
Список литературы	11

Актуальность проекта

Начало школьного обучения – закономерный этап на жизненном пути ребенка: каждый дошкольник, достигая определенного возраста, идет в школу.

В каком возрасте лучше начать школьное обучение? Справится ли ребенок со школьной нагрузкой, сможет ли хорошо учиться? Как подготовить ребенка к школе? Какие именно знания, умения и навыки надо сформировать у ребенка для его успешного обучения? Эти вопросы беспокоят родителей и воспитателей будущих первоклассников, с этими вопросами они обращаются к педагогу - психологу детского сада. Озабоченность родителей и педагогов понятна: ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе. Вызывает тревогу тот факт, что в последнее время в категорию слабоуспевающих и даже неуспевающих учеников часто попадают благополучные дети, имеющие достаточно высокий уровень умственного развития, овладевшие навыками чтения и счета еще до школы. Родители таких детей на консультации у педагога - психолога недоумевают: «Мы так много занимались со своим ребенком: еще в детском саду он научился читать, считать до ста. Почему же он плохо учится?». Воспитатели им вторят: «Мы проводили с детьми занятия «как в школе», почему некоторые из них так тяжело адаптируются к школьному обучению?».

Анализ результатов обследования готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп показал, что у детей, не готовых к школьному обучению, низкий уровень мотивационной готовности. Поэтому возникла необходимость в углубленном изучении и проработке проблемы формирования мотивационной готовности детей к школе, что создало условия для возникновения данного проекта.

Цель проекта: формирование у воспитанников представления о школе и положительного отношения к предстоящему обучению.

Задачи проекта:

- подготовить воспитанников к принятию новой социальной роли — позиции «школьника»;
- развивать интерес воспитанников к школе через организацию совместных мероприятий с первоклассниками;
- познакомить учителей начальной школы с ФГОС ДОО, воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей.
- повысить грамотность и компетенцию родителей (законных представителей), педагогов по вопросу подготовки детей к школе.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- сформировано положительное эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе;
- благоприятное течение адаптационного школьного периода;
- сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

Для педагогов, родителей (законных представителей):

- повышение уровня знаний по вопросу подготовки детей к школе.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели групп старшего дошкольного возраста, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учителя начальных классов, заместители директора по методической работе.

Формы реализации проекта: занятия, беседы, игры, развлечения, просмотр видеоматериала, сотрудничество с родителями (законными представителями) (консультации, памятки, совместные выставки, собрания и др.), учителями начальных классов и специалистами ДОУ (семинары, тренинги, круглые столы и др.)

Тип проекта: психолого-педагогический

Срок реализации проекта: 1 год

Этапы работы над проектом:

I этап – *подготовительно - диагностический* (сентябрь 2019г.)

Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах формирования у детей мотивационной готовности к школе: групповые встречи, индивидуальные консультации. Подготовка в группах необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности. Диагностика детей подготовительных к школе групп на их предварительную готовность к школе, консультирование родителей по итогам диагностики готовности детей к школе, анкетирование их родителей (законных представителей)

II этап – *реализация проекта* (октябрь 2019 г. – апрель 2020г.)

Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта.

III этап – *итоговый* (май 2018г.)

Диагностика детей подготовительной к школе группы, направленная на изучение готовности детей к школе. Составление рекомендаций на летний период (при необходимости). Оформление презентации с материалами проекта.

Поэтапный план реализации проекта:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>I этап – подготовительно-диагностический</i>			
1	Изучение психолого-педагогической литературы по данной теме	Сентябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель
2	Подбор диагностического материала для детей	Сентябрь	Педагог-психолог
Мероприятия с педагогами			
1	Подбор информации для создания информационного уголка для родителей «Что должен знать ребенок 7 лет к концу года»	Сентябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель
Мероприятия с родителями			
1	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Оформление уголков, буклетов, папок — раскладушек в подготовительной группе «Советы психолога»	Сентябрь	Педагог-психолог
Мероприятия с воспитанниками			
3	Диагностика детей подготовительных к школе групп на их предварительную готовность к школе	Сентябрь	Педагог-психолог
<i>II этап – реализация проекта</i>			
Мероприятия с педагогами			
1	Круглый стол «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	Октябрь	педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2	Просмотр открытых уроков в первых классах в школах	Ноябрь	педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
3	Круглый стол «Формирование умений для успешной подготовки воспитанников к школе»	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста, педагог-психолог, учителя начальных классов
4	Семинар «Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) в условиях ДОУ»	Декабрь	зам. директора по учебной работе, старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста, педагог-психолог
5	Панорама открытой образовательной	Апрель	Воспитатели

	деятельности в ДОУ		подготовительных к школе групп, старший воспитатель
6	Круглый стол. Подведение итогов «Результативность совместной работы по улучшению качества преемственности и совершенствования модели «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	Апрель	старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
Мероприятия с воспитанниками			
1	Психологическая подготовка детей к условиям обучения в школе (знакомство детей с условиями и особенностями школьной жизни через организацию игровой, продуктивной деятельности, бесед и др.)	В течение года	воспитатели подготовительных к школе групп
2	Экскурсия по школе воспитанников ДОУ	В течение года	заместители директора по учебной работе, старший воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп
3	Промежуточная диагностика воспитанников подготовительных к школе групп на их предварительную готовность к школе	Январь	педагог-психолог
4	Оформление выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности».	В течение года	воспитатели подготовительных к школе групп
5	Выставка фотоматериалов из семейных архивов «Наши папы и мамы — школьники».	Апрель	воспитатели подготовительных к школе групп
Совместные мероприятия с детьми подготовительных к школе групп и школьниками первых классов			
1	Волшебство театра - инсценировка сказки учениками начальных классов;	Январь	учителя начальных классов, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
2	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	Ноябрь	инструктор по физической культуре, учитель начальных классов
3	Тематическое мероприятие «Национальные Коми игры»	Декабрь	учителя начальных классов, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
Мероприятия с родителями (законными представителями)			
1	Оформление уголка для родителей «Будущие первоклассники»,	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе

	консультации, памятки.		групп, специалисты
2	Беседы индивидуальные, внеплановые. («Агрессивный ребенок», «Адаптация детей к школе», «Тревожный ребенок», «Нежелание идти в школу»), «Автоматизация звуков» «Речевое дыхание. Игры и упражнения», «Фонематический слух. Приемы формирования фонематического слуха у ребенка, не выходя из дома» и др.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
3	Круглый стол «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	Октябрь	педагоги-психологи школ, ДОУ, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, родители (законные представители)
4	Собрание «Прием в 1 класс»	Январь	заместители директора по учебной работе, старший воспитатель
5	День открытых дверей для будущих школьников и родителей (открытые занятия, экскурсии в школах)	Февраль	заместители директора по учебной работе
6	Родительское собрание «От дошкольника к школьнику».	Апрель	заместители директора по учебной работе, старший воспитатель, родители (законные представители), воспитатели подготовительных к школе групп
III этап – итоговый			
1	Диагностика детей подготовительных к школе групп на готовность к обучению в школе	Апрель - май	педагог-психолог
2	Оформление презентации с материалами проекта	Май	Старший воспитатель

Методики, применяемые для изучения особенностей психического развития дошкольников

Используемые методики направлены:

- 1) На изучение познавательных процессов: внимание, память, мышление;
- 2) На изучение важнейших сфер личности ребенка: самооценка ребенка, уровень тревожности.

Диагностика проводится в **три этапа**: сентябрь, январь (промежуточная), май. Необходимость проведения диагностики заключается в получении полной информации об особенностях развития каждого воспитанника.

1 этап: в течение сентября психолог собирает диагностические сведения о детях, ведет наблюдение за дошкольниками в процессе игровой, трудовой и учебной деятельности, со всеми детьми проводится групповая психолого-педагогическая диагностика по методике Семаго Н., Семаго М., «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». Диагностика дает возможность определить детей «группы риска» с недостаточной сформированностью психических процессов. Затем с каждым ребенком «группы риска» проводится углубленная диагностика с целью выявить наличие и характер имеющихся у ребенка трудностей и наметить пути их дальнейшего развития

2 этап: промежуточная диагностика позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, внести необходимые коррективы в проводимую коррекционно – развивающую работу

3 этап: итоговая диагностика по методике Семаго Н., Семаго М., определяет уровни психологической готовности детей к школе.

Наряду с указанными выше методиками используются также на 1 и 3 этапах диагностики методика «Лесенка» (исследование самооценки) и методика «Тест тревожности» (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми)

Результаты работы над проектом

1. Повысился уровень учебной мотивации у детей.
2. По результатам итоговой диагностики все выпускники показали уровень готовности к обучению в школе-«готов», «условно готов».
3. Повысилась педагогическая компетентность воспитателей, родителей (законных представителей) по вопросам развития учебной мотивации у дошкольников.

Список литературы

1. Агапова И. А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых. – М.: Сфера, 2003. – 192 с.
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Готов ли ваш ребенок к школе?.- ООО «Издательство «Росмэн- Пресс», 2011.- 80с.
3. Ильина М.Н. Подготовка к школе.- Санкт – Петербург «Дельта», 2012- 224с.
4. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет – М.; 2000. – 61 с.
5. Нартова – Бочавер С.К. Скоро в школу!- ТОО «Глобус», 2015.- 128с.
6. Соколова Ю. А. Игры и задания на готовность к школе ребенка 6-7 лет.- М.: ЭСМО, 2009.- 64 с.