

Принято
на заседании педагогического совета
МАДОУ «ДС КВ №16» г. Усинска
Протокол №1
от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
«ДС КВ №16» г. Усинска
Н.Б.Соколова
приказ № 294 от «31» августа 2020г.

копия верна. Соколова Н. Б.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 16» г. Усинска**

1. Общие положения

- 1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №16» г. Усинска (далее – Детский сад), ее организационную структуру и функциональную характеристику, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования)
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
 - Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 461»
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Уставом Детского сада
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Детском саду, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Детским садом, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля.
- 1.4. Детский сад обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для несения дополнений и изменений в данное Положение.

2. Основные цели, задачи, назначение, принципы внутренней оценки качества образования в Детском саду

- 2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.
- 2.2. Основными задачами ВСОКО являются:
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Детском саду;
 - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
 - установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования;
 - устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Детском саду.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

- 1 Нормативно-установочный этап:
 - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
 - подготовка приказа о проведении ВСОКО в Детском саду;
 - определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
 - определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.
- 2 Информационно-диагностический этап:
 - сбор информации.
- 3 Аналитический этап:
 - анализ полученных результатов;
 - сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.
- 4 Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы Детского сада.

3.2. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

3.3. Для осуществления процедуры ВСОКО составляется план функционирования ВСОКО на учебный год. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Детского сада на учебный год.

3.4. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования Детского сада».

3.5. Фиксация результатов контроля производится в картах(актах) анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования Детском саду».

3.6. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно- аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации

3.7. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Совете Детского сада в конце учебного года.

3.8. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в Детском саду

4.1. Организационная структура Детского сада, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Детского сада, методический совет, педагогический совет, общее собрание работников, мобильные рабочие группы (комиссии, члены которых назначаются приказом заведующего) по сбору, обработке полученной информации в Детском саду.

4.2. Администрация:

- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных актов (приказов), регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Детском саду и приложений к ним;
- обеспечивает соответствие с нормативными документами, программами, методиками и др., проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Методический совет МАДОУ:

- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ, осуществляет

сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Детского сада;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Детском саду;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Детском саду;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Детского сада за учебный год, самооценка деятельности, публичный отчет);
- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Детского сада; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Детского сада;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Детского сада.

4.4. Педагогический совет:

- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Детском саду;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

4.5. Общее собрание работников Детского сада:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Детском саду.

4.6. Мобильные рабочие группы (избираемые по рекомендациям коллегиального органа, наиболее компетентные работники):

- осуществляют сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Детском саду;
- участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в Детском саду

5. Реализация ВСОКО

5.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО):

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Детского сада.

5.3. Предметом ВСОКО являются:

- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

5.4. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя оценку:

- 1) качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,

- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ,
 - 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
 - 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- 5.5. Содержание процедуры оценки условий реализации образовательной деятельности включает в себя оценку:
- 1) качество финансовых условий;
 - 2) качество материально-технических условий;
 - 3) качество психолого-педагогических условий;
 - 4) качество кадровых условий;
 - 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.
- 5.6. Содержание процедуры оценки результатов образовательной деятельности включает в себя оценку:
- 1) качество(динамика) индивидуального развития воспитанников (достижение целевых ориентиров, освоения воспитанниками содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
 - 2) динамика показателей здоровья воспитанников;
 - 3) достижения воспитанников
 - 4) динамика уровня адаптации воспитанников к условиям Детского сада
 - 5) удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.
- 5.7. Критерии и показатели оценивания определяются в регламентирующих процедурах контроля и оценки качества образования в Детском саду.
- 5.8. Периодичность проведения оценки качества образования, методы сбора информации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.
- 5.9. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования управления образования, педагогических работников Детского сада;
 - информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, публичных докладов;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Детского сада.

6. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

- 6.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.
- 6.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.
- 6.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, годового плана

Детского сада.

7. Делопроизводство

- 7.1. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.
- 7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Детского сада.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для несения дополнений и изменений в данное Положение.